

IZVEŠTAJ SA 9. SASTANKA KONZORCIJUMA 29. i 30. JANUARA 2014. U LESKOVCU

Deveti sastanak u okviru implementacije TEMPUS ECBAC 517200 projekta *Establishing and capacity building of the Southern Serbian Academy and the National Conference for Vocational Higher Education* održan je 29. i 30. januara 2014. u Leskovcu. Domaćin sastanka je bila Visoka škola za tekstil iz Leskovca, Srbija. Sastanku su prisustvovali predstavnici Kaho Leuven-a iz Belgije (Andre Govaert i Geert De Lepeleer), Univerziteta u Aalenu u Nemačkoj (Nichola Adams), kao i predstavnici Visoke škole strukovnih studija za vaspitače iz Kruševca (Aleksandar Vasić i Ivan Tomić), Visoke škole strukovnih studija za obrazovanje vaspitača u Pirotu (Sanja Kovačević i Marina Milanović), Visoke poljoprivredno-prehrambene škole strukovnih studija iz Prokuplja (Nikola Stolić i Ivica Stančić), Visoke strukovne škole za tekstil iz Leskovca (Nebojša Ristić, Miroljub Đelić, Đorđe Miltenović, Suzana Đorđević, Miodrag Đorđević i dva studenta), Visoke hemijsko-tehnološke škole iz Kruševca (Mladen Nikolić, Nebojša Arsić i Vesna Milovanović), Visoke medicinske škole strukovnih studija iz Čuprije (Milan Sretenović, Antić Dragan, Gordana Knežević i Tatjana Simović), Visoke tehničke škole strukovnih studija iz Niša (Dejan Blagojević, Aleksandra Boričić i Danica Milošević), Visoke škole primenjenih strukovnih studija iz Vranja (Nenad Janjić i Damjan Stanojević). Sastanku nisu prisustvovali predstavnici Ministarstva, ni predstavnici NTK.

Nakon pozdravnog govora direktora Visoke škole za tekstil gospodina Nebojše Ristića, gospodin Andre Govaert je ukratko predstavio tačke dnevnog reda i uneo male izmene u agendu.

Kada je jednoglasno usvojen izveštaj sa sastanka koji je održan u Prokuplju novembra meseca 2013. nastavljeno je sa prezentacijama koje su planirane za prvi dan sastanka.

Profesor Dejan Blagojević sa Visoke tehničke škole u Nišu je dao informacije o pravnom okviru za formiranje Akademije. Po njegovom mišljenju glavne aktivnosti u akcionim planovima za Akademiju su da se naprave izmene u statutima članica Akademije i da se potpiše sporazum o implementaciji jedinstvene politike u definisanim oblastima, što su zadaci koje tek treba obaviti. Takođe, dalje izmene u okviru finansijskih planova članica Akademije su neophodne kako bi se uzele u obzir potrebe četiri nova servisa pri Akademiji.

U međuvremenu, nacrt standarda za akreditaciju je pripremljen. Službe za obezbeđenje kvaliteta, studentski servis, ICT servis i međunarodnu sradnju su već počele da obavljaju aktivnosti koje su navedene u njihovim akcionim planovima. Održan je sastanak sa predstavnicima Privredne komore u Nišu, ali još sličnih sastanaka treba da bude organizovano u budućnosti. Zapravo, neophodno je organizovati više okruglih stolova sa predstavnicima privrede iz različitih okruga u Srbiji. Nekoliko sesija sa predstavnicima Studentskih parlamenata iz različitih regiona je takođe održano, a uslediće još neke u skorijem periodu.

Sem toga, poslat je zahtev Ministarstvu prosvete za dodatno tumačenje članova 34., 47. i 48. Zakona o visokom obrazovanju Srbije.

Procedura za priključivanje Studentske konferencije kao partnera na projektu je već otpočeta.

Aktivnosti diseminacije su takođe obavljane u prethodnom periodu. Pokrenut je ECBAC E-radio, napravljen je nacrt pamfleta, a promocija rezultata do kojih se došlo na projektu obaviće se tokom TREND konferencije, koja je posvećena trendovima u visokom obrazovanju, a koja se održava krajem februara meseca, 2014. god. na Kopaoniku.

Nakon ove prezentacije, predstavnice tima za međunarodnu saradnju, gosp. Aleksandra Boričić sa Visoke tehničke škole strukovnih studija u Nišu i gospođa Sanja Kovačević sa Visoke škole za obrazovanje vaspitača u Pirotu predstavile su akcioni plan i rezultate dosadašnjeg rada.

Rečeno je da je tim za međunarodnu saradnju oformljen i da je pravilnik za međunarodnu saradnju kojeg treba da usvoje nastavna veća završen. Intenzivni kursevi stranog jezika su u toku. Prevod nastavnog plana i programa je u toku. Otpočete su pripreme za Praxis projekat kao i za novi Erasmus + program. Finansijski plan tek treba da bude razmotren. Po mišljenju ovog tima, veoma je važno započeti sa implementacijom međunarodnih standarda u postojeće planove i programe. Ovaj tim je takođe naveo da je jedna od važnih aktivnosti u bliskoj budućnosti da se organizuju posete i razmene studenata i nastavnog osoblja u okviru Akademije, ali i da se što je pre moguće krene sa programima mobilnosti za studente i nastavnike na projektima Evropske unije. Tim je dostavio listu novih, preciznijih imena škola koje su članice Akademije na engleskom.

Predstavnik tima za obezbeđenje kvaliteta, gospodin Nebojša Arsić sa Visoke hemijsko tehnološke škole iz Kruševca je imao prezentaciju o tome šta je urađeno u oblasti obezbeđenja kvaliteta na osnovu akcionog plana do sada. Još jednom je naglašeno da je misija servisa za obezbeđenje kvaliteta da učini Akademiju prepoznatljivom na regionalnom, nacionalnom i globalnom nivou po kvalitetu svog nastavnog procesa i kvalitetu studiranja. Vizija servisa je da se usaglase strategije za obezbeđenje kvaliteta i akcioni planovi Akademije sa nacionalnim standardima u visokom obrazovanju i parametrima za kvalitet studiranja u Evropi. Jedan od ključnih procesa je da se usklade dokumenti koji su neophodni za implementaciju strategije za obezbeđenje kvaliteta.

Kako bismo u budućnosti imali kvalitetan servis za obezbeđenje kvaliteta, neophodno je organizovati obuke za ključne osobe koje će biti uključene u proces obezbeđenja kvaliteta. Takođe od velike je važnosti da se ustanove finansijski resursi za aktivnosti koje treba da budu usmerene ka poboljšanju kvaliteta. Neki od strateških ciljeva ovog servisa bi bili da je potrebno postići isti kvalitet studiranja kao na školama sličnog tipa u Evropi, da se poveća nivo efikasnosti studiranja i stvore uslovi za uspostavljanje saradnje sa školama i institucijama u Evropi. Akcioni plan naglašava da su ključne aktivnosti ovog servisa da utvrdi domene obezbeđenja kvaliteta, usaglasi normativne akte, definiše i usvoji indikatore kvaliteta, odredi broj i vrstu anketa i njihov sadržaj, osnuje ALUMNI mrežu na nivou škola i Akademije i na kraju, ali ne manje važno, da organizuje obuke za odgovorne u ovoj oblasti.

Sledeću prezentaciju je imala gosp. Sanja Kovačević sa Visoke škole za obrazovanje vaspitača iz Pirot a i gosp. Mladen Nikolić sa Visoke hemijsko-tehnološke škole iz Kruševca koji su učestvovali na konferenciji vezanoj za nov Erasmus + program u Atini 17. i 18. januara 2014. Učesnici su mogli da čuju kratko objašnjenje o tome šta je svrha novog Erasmus programa i da se upoznaju sa osnovnom idejom programa, oblastima koje pokriva i mogućnostima za međunarodnu saradnju i mobilnosti u okviru ovog programa. Skrenuta je pažnja da postoje dve vrste mobilnosti. Interacionalizacija kod kuće se fokusira na učenje na daljinu, digitalno i hibridno učenje dok se pod internacionalizacijom u inostranstvu podrazumeva razmena studenata i nastavnog osoblja. Jedan interesantan aspekt ovog programa je da omogućava saradnju ne samo sa evropskim zemljama već i sa zemljama u Africi i Aziji.

Na kraju prvog dana sastanka učesnici su bili podeljeni u četiri radne grupe da bi osmislili ključne indikatore učinka/napretka za četiri službe pri Akademiji. Pošto su pratile odlična uputstva i objašnjenja gospodina Andre Govaerta na temu ovu temu, četiri radne grupe su uspešno obavile zadatak. Rezultati rada u grupama su predstavljeni drugog dana sastanka.

Tim za obezbeđenje kvaliteta je osmislio jedan ključni indikator napretka koji se tiče povećanja nivoa efikasnosti studiranja i poboljšanja kvaliteta studiranja koji bi trebalo da bude identičan kvalitetu studiranja u Evropi. Ovaj indikator se može meriti obradom anonimnih anketa, na osnovu kojih bi mogla da se dobije analiza srednje vrednosti. Ovo merenje se može vršiti dva puta godišnje na kraju svakog semestra. Može biti sprovedeno na nivou Akademije i na nivou svake pojedinačne škole.

Tim za međunarodnu saradnju se prvo usresredio na domen koji se tiče podsticanja kontakata između studenata sa njihovim kolegama iz inostranstva. Ovaj indikator se može meriti uz pomoć upitnika za studente. Cilj je da se poveća broj ostvarenih kontakata za 20% do 2020. god. Merenje se može vršiti jednom godišnje na nivou Akademije, visokih škola i studijskih programa. Eventualan plan za poboljšanje ovog indikatora je da se uvede više kurseva jezika, intenzivira promocija servisa za međunarodnu saradnju i organizuju obuke za studente za procedure prijavljivanja. Drugi cilj ovog tima tiče se potpisivanja što većeg broja bilateralnih sporazuma. Merenje ovog indikatora će se naravno usresrediti na broj ugovora koji su potpisani (aktivni, novi, obnovljeni), i može se vršiti jednom godišnje na nivou Akademije i visokih škola.

Tim za IT službu je osmislio jedan indikator koji se tiče dostupnosti IT opreme. Merenje ovog indikatora će se obavljati jednom u tri godine tokom procedure za samo-vrednovanje na nivou škola, IT službe i Akademije. Jednom u tri godine proveravaće se da li je standard zadovoljen (20 kompjutera).

Tim za studentski servis je ukazao na to da postoje četiri oblasti koje su od posebnog značaja za studente. Naime, studentski servis treba da obrati posebnu pažnju na uslove studiranja, studentski život, karijerno planiranje i društveni život studenata.

1. Dobri uslovi studiranja podrazumevaju mogućnost tutorstva, nagrađivanja nadarenih studenata, dostupnost IT opreme, dobre bibliotečke resurse i dostupnu literaturu. Svi ovi indikatori su kvantitativni i mogu se meriti, izračunavanjem broja, recimo, kompjutera koji su u školskoj upotrebi, broja mesta u biblioteci ili broja dostupnih udžbenika, što se može pratiti kroz izveštaje (raste/opada) na nivou studentske službe i Akademije.

2. Domen koji se tiče studentkog života se pak odnosi na smeštaj studenata, ishranu studenata, zdravstvenu zaštitu i studentske zajmove. Izuzev ishrane studenata koja je kvalitativni indikator koji se može meriti na osnovu HACCAP standarda za kvalitet hrane, svi drugi indikatori se mere kvantitativno. Naravno, merenje treba vršiti, na primer, u odnosu na Zakon o studentskim standardima i Zakon o zdravstvenoj zaštiti studenata.

3. Što se tiče društvenog života studenata, vizija studentskog servisa je da obogati život studenta raznim kulturnim i sportskim aktivnostima, ali i mogućnostima za volonterski i promotivni rad. Ovi indikatori se mogu meriti kvantitativno u okviru izveštaja na nivou studentskog servisa i Akademije.

4. Na kraju, ali ne manje važno, sektor za karijerno planiranje treba da obrati pažnju na promotivne aktivnosti, intervjuje studenata, studente koji su u radnom odnosu ali i stipendije studenata tako što će pratiti ove indikatore redovno na nivou studentskog servisa.

Nakon prezentacije rezultata radnih grupa, prof. Dejan Blagojević je izložio prezentaciju o ključnim indikatorima učinka za Akademiju. Naglasio je da bi neki od indikatora za Akademiju, na primer bili, broj studenata koji je upisao prvu godinu studija 2014/2015, broj studenata na drugoj i višim godinama studija po ciklusu/školskoj godini, kao i broj integrisanih studijskih programa koji su akreditovani. Što se tiče obezbeđenja kvaliteta na nivou Akademije, neki od indikatora bi mogli da budu prosečna ocena nastavnog osoblja na nivou škola i Akademije, prosečna ocena uslova studiranja, nivo zaposlenja diplomiranih studenata, kao i nivo mobilnosti studenata i nastavnika u okviru Akademije. Takođe, što se tiče resursa, može se izmeriti koliko referenci već postoji na nivou institucija i Akademije kao i koji je nivo iskorišćenosti zajedničkih resursa. Za kancelariju za međunarodnu saradnju biće važno fokusirati se na obuku tima i meriti broj zajedničkih prijava za evropske projekte, protok nastavničke i studentske mobilnosti na nivou institucija i Akademije (dolazeći i odlazeći) i broj bilateralnih ugovora. Za studentski servis važno će biti da se oforme timovi za karijerno planiranje, promo timovi i timovi za stipendije.

Sledeća je bila prezentacija gosp. Sanje Kovačević koja je dala kratak izveštaj o internoj diseminaciji koja se odigrala na Visokoj školi za obrazovanje vaspitača u Pirotu. Tom prilikom, zaposleni u školi u Pirotu su obavešteni o tome koji su ciljevi ECBAC Tempus projekta 517-200 i informisani o dosadašnjim rezultatima na projektu.

Škola iz Pirota je takođe dala predlog da se snimi video materijal o ECBAC projektu u kojem će učestvovati svi partneri.

Na kraju sastanka učesnici su popunili nov, doraden upitnik za evaluaciju sastanaka.

Takođe, dogovorena je preliminarna agenda za sledeći sastanak. Tokom sledećeg sastanka učesnici će imati prilike da čuju prezentaciju o diseminaciji i valorizaciji koju će pripremiti gosp. Andre Govaert i gosp. Geert De Lepeleer. U međuvremenu, svaka partnerska institucija u Srbiji treba da sprovede unutrašnju diseminaciju u svojoj instituciji i pripremi izveštaj o tome za sledeći sastanak. Sledeći sastanak će se fokusirati na aktivnosti unutrašnje i spoljašnje diseminacije do sada. Štaviše, tokom sledećeg sastanka treba finalizirati modele za četiri službe, njihove akcione planove i bitne indikatore napretka za svaki servis. Studentska Konferencija Srbije treba da ima prezentaciju o svojim aktivnostima, a studenti Akademije su takođe pozvani da prikažu rezultate do kojih su sami došli na ECBAC projektu. Prezentacije o karijernom planiranju su takođe dobrodošle na sledećem sastanku.

Na kraju sastanka u Leskovcu, gosp. Geert De Lepeleer je pozvao gosp. Sanju Kovačević na program preobuke u Gentu, marta meseca 2014. koja se tiče finansijskih i administrativnih pitanja na projektu. Dogovoreno je da sledeći sastanak konzorcijuma bude održan 14. i 15. maja 2014. god. u Kruševcu. Domaćin će biti Visoka hemijsko-tehnološka škola.

U ime članova konzorcijuma
Danica Milošević