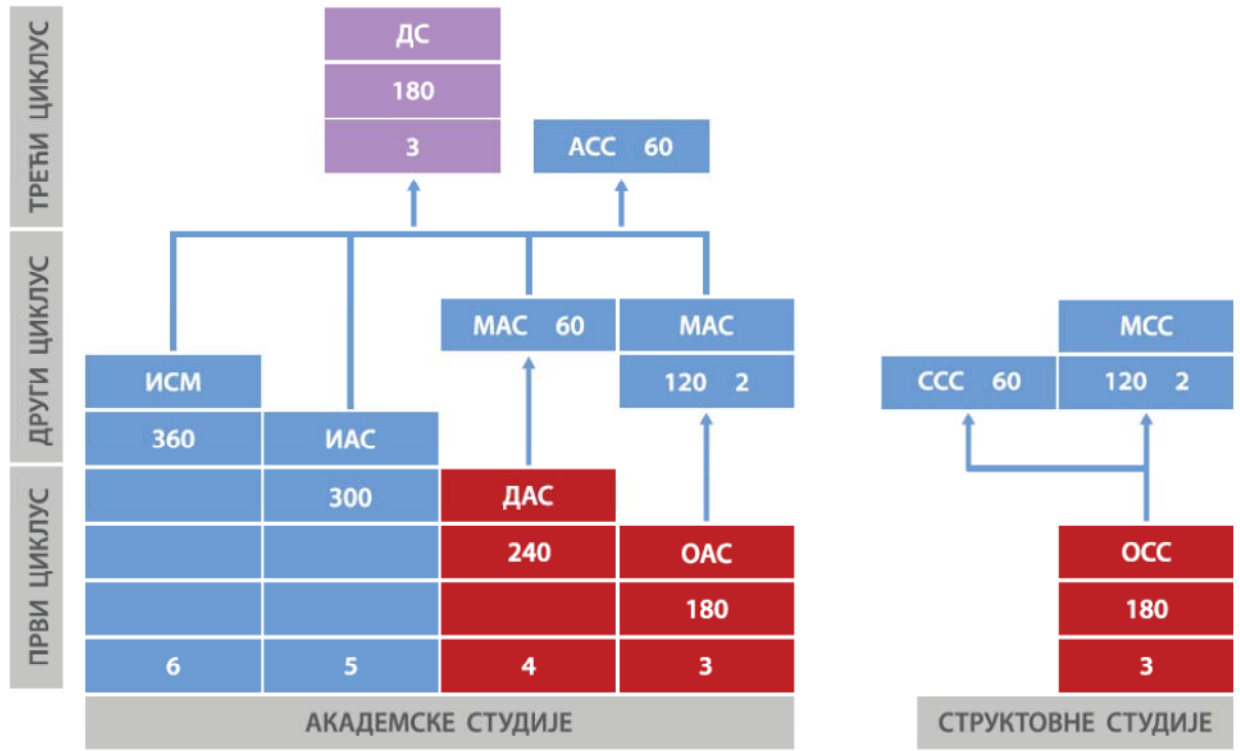
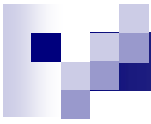






HE in strategy of Serbian education system 2020



- 
- 1. Sistem visokog obrazovanja će unaprediti svoje performanse sa ciljem da se poveća učešće populacije s visokim obrazovanjem u ukupnoj populaciji Srbije.
 - 2. Tekuće stanje, ispoljene tendencije spontanog razvoja i očekivana uloga visokog obrazovanja nalažu da se pristupi radikalnom unapređenju visokog obrazovanja u svakom njegovom segmentu.
 - 3. Sistem visokog obrazovanja je otvoren svima koji žele da ih kvalitetno pripremi za zaposlenje i dalji razvoj i sistem preuzima obavezu da im pomogne, kroz savremeno i kvalitetno obrazovanje, da ostvare svoje životne ambicije. Sistem će, u prvom redu, usmeravati strukturu svojih obrazovnih aktivnosti ka zadovoljenju razvojnih potreba privrede i društva u Srbiji.
 - 4. Sistem visokog obrazovanja i svaki njegov deo podrediće svoju delatnost, funkcionisanje i razvoj doslednom ispunjavanju misije koju ima u kontekstu celoživotnog učenja i razvojnih potreba zajednice.
 - 5. Svaki nivo, vrsta i institucionalni deo sistema visokog obrazovanja dosledno će poštovati sledeća ključna obeležja: Kvalitet, Releванtност, Efikasnost i Otvorenost

- 
- 6. Sistem visokog obrazovanja razvijaće do 2020. svoje resurse i poboljšati svojerezultate tako da se mogu preuzeti obaveze ostvarivanja ambicioznih ciljeva u vezi s njegovim regionalnim i međunarodnim ugledom i konkurentnom pozicijom.
 - 7. Finansiranje visokog obrazovanja obavljaće se prema novom sistemu kojiće uvažiti sve dobre strane postojećeg. ODGOVNORNOST!
 - 8. Visokoškolske institucije će razvijati svoju organizacionu strukturu usmerenu
 - jačanju integracije i saradnje osnovnih jedinica (fakulteti, visoke škole);
 - integrisanom univerzitetu i **integriranim akademijama strukovnih studija**;
 - radnoj i organizacionoj integraciji s institucijama i delovima istraživačkog sistema, posebno u osnovnim istraživanjima;
 - stvaranju zajedničkih studija, posebno doktorskih, sve do formiranja jedinstvenih nacionalnih ili regionalnih centara za doktorske studije i
 - saradnji s proizvodnim i drugim sistemima.




Srbija u evropskom prostoru visokog
obrazovanja.



■ Misija, struktura i mesto visokog obrazovanja u celoživotnom učenju

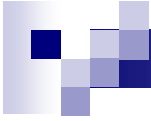
- Strukovne studije će se razvijati u okviru dva ciklusa: osnovne strukovne studije (180 ECTS, strukovni BSc) i specijalističke strukovne studije (minimalno 60 ECTS, strukovna specijalizacija).
- U drugi ciklus strukovnih studija u određenim slučajevima uvoditi master strukovne studije (120 ECTS, strukovni master), u oblastima gde se ostvaruju zapaženi rezultati u primenjenim i razvojnim istraživanjima.
- Posebno podsticati zajedničke studijske programe strukovnih master studija unutar obrazovnog sistema i programe s inostranim visokoškolskim ustanovama.

- 
- Akademije strukovnih studija će realizovati prvi i drugi ciklus strukovnih studija, osnovne strukovne i dvogodišnje strukovne master studije (strukovni master, 120 ECTS), ako objedinjuju obrazovni, stručni i umetnički rad, kao komponente jedinstvenog procesa visokog obrazovanja i ako u oblasti master studija imaju razvijena primenjena istraživanja.
 - Akademije strukovnih škola i visoke škole strukovnih studija usmeriće se na razvoj profesionalnog obrazovanja za određene struke.
 - Fokus će biti na razvoju dugoročne saradnje s potencijalnim korisnicima u oblasti privrede i javnog sektora i biće usklađivan s potrebama regiona u kojima su te institucije. Ustanove koje sprovode strukovno obrazovanje pri osnivanju i akreditaciji demonstriraće spremnost i uslove za praktični trening studenata.



Restrukturiranje institucija visokog obrazovanja

- Razviti i primeniti modele integracije kojima se unapređuje funkcionalnost, zadržava autonomija a povećava društvena odgovornost visokoškolskih ustanova.
- Podsticati efikasnost, racionalnost u korišćenju resursa i razvoj centara za razvoj karijere, za unapređenje i razvoj nastave te administrativnih i drugih servisa.
- Osnažiti institucije strukovnih studija kroz integraciju postojećih visokoškolskih ustanova



Formirati akademije strukovnih studija, na principima disciplinarnog ili regionalnog povezivanja, ali tako da se time obezbedi integracija i zajedništvo u sledećim domenima:

- strateško planiranje;
- donošenje studijskih programa;
- obezbeđenje i kontrola kvaliteta;
- politika upisa studenata;
- izbor u zvanja nastavnika; I
- zdavanje diploma i dodatka diplomu;
- međunarodna saradnja;
- investicije;
- politika zapošljavanja i angažovanja nastavnika;
- razvoj jedinstvenog informacionog sistema.



- Ulaz u visoko obrazovanje i obuhvat
- Osiguranje i kontrola kvaliteta
- Modernizacija studijskih programa i novi vidovi nastave
- Istraživačka, inovaciona i preduzetnička komponenta
- Modernizacija upravljanja, menadžmenta i poslovne administracije
- Međunarodna otvorenost i mobilnost